

Honey Bunch Senior Secondary School

(CBSE)

Thoppampatti, Vellalapalayam Post, Pollachi – 642120. Tamilnadu, India. Mob : +91 94866 54940



VISION

The vision at Honey Bunch is to focus on the all-rounded development of every child in our care; our students continue to be at the heart of everything we do.

MISSION

Honey Bunch believes that each child is unique and is blessed with immense potential. Here children are encouraged to perform at their best. Equal importance is given to academics and extracurricular activities. With the space and freedom given, they stand out in creativity.

MESSAGE FROM THE EDITORIAL TEAM

Greetings!

The aisles and passages of **Honey Bunch** chirped with laughter and mirth as yet another academic session rolled on. It is with great pride and pleasure that we bring forth the next edition of **"HONEY VIBES"** for the year **"2024-2025"**. With renewed energy, we set adrift yet another daunting journey, full of thrift and excitement.

It's a small but steady step where we have tried to make our learners push their limits and strive for excellence. Along with academic studies, students are encouraged in games and athletics, art and craft, science clubs, dramatics and various other activities. These make the years in school interesting and worth remembering. *The school magazine is the window to the activities of the school giving you a deeper insight to the ethos of the school.* The importance of keeping the parents abreast with all the happenings of the school, through this platform cannot be stressed enough. So come aboard to travel with us!!!

Happy Reading!

Designers:

Front cover – K.Pratiksha of grade 8 Manuka

Back cover – Harshene Shree M of grade 7 Manuka

Editorial team

Technical

Ms.V.Manimegalai M.Sc., B.Ed.,

Ms.A.Pavithra MCA, MPhil, B.Ed.,

Primary

Ms.S.Vedhanayake M.B.A.,Dip. PE., M.Sc Psych., Ms.N.Shanmugapriya M.A.,B.Ed.,M.Phil.,(ENG) Ms.M.Zeenath Begam B.A., B.lit., D.El.Ed., (TAM) Ms.R.Mohana Sundari MBA(HR).,M.Com.,B.Ed., **Secondary** Ms.Reena Jyothivel M.A., B.Ed.,(ENG)

Ms.S.Sabeena Banu M.A., TPT., B.Ed., (TAM)

CASCADING CLIMATE CHANGE

Nature is resilient, but it can also be destructive when misused. The recent Wayanad floods have taken a severe toll on phenomenal lives, tragically leaving people homeless, shelter less, and mourning the loss of their loved ones.

Across the globe, unprecedented weather events like heavy rainfall, cloudbursts, and storms are striking with alarming frequency. Coastal communities are particularly vulnerable, facing devastating losses of lives, families, and possessions. It is deeply saddening and distressing to witness the immense suffering and hopelessness experienced by those affected.

Therefore, consider the plight of those who depend on fishing for their livelihoods, it's their bread-and-butter. When the sea becomes rough and volatile, their lives are at risk, and they find themselves unable to provide for their families. This not only endangers their safety but also leaves them struggling to support their loved ones.

The book I recently read vividly illustrates the impacts of climate change and the grave threats it poses to our planet. As a result, it has inspired me to write about this critical issue.

In other words, what is global warming? It refers to the gradual increase in the Earth's temperature. This warming is primarily caused by greenhouse gases emitted from industries, the burning of oil and coal, electricity use, transportation, and deforestation. This unnatural warming has a snowball effect: glaciers and ice caps are melting, sea levels are rising, and extreme weather events such as cyclones, cloudbursts, and thunderstorms are becoming more frequent. Additionally, many wildlife species are facing extinction. In the future, climate change is expected to lead to widespread deforestation, rampant diseases, food shortages, and a significant decline in quality of life.

Who is responsible for climate change? The answer is us. Our activities and selfish attitudes have caused significant harm to Mother Earth. However, everyone has the power to help mitigate these impacts. By making small changes in our daily lives, we can reduce our carbon footprint and contribute to combating global warming.

Notwithstanding, the planet generously provides us with an abundance of resources. It's a wakeup call for us to take action and save the planet. We owe it to future generations to ensure they inherit a healthy and sustainable world. Need of the hour, is to stay connected with nature by planting trees, conserving water and electricity, avoiding single-use plastics, reusing, recycling products, and maintaining a clean environment. We be ambassadors for a litter-free environment and protect our planet for the well-being of all the living beings on this earth.

Let us band together in nourishing and nurturing the planet, working together to create a healthy world free of pollution.

Ms.Meena Meyyappan Correspondent

INTEGRATING LIFE SKILLS

'The Function of Education is to teach one to think intensively and to think critically. Intelligence plus character – that is the goal of true education.'

-MARTIN LUTHER KING, JR.

The Integration of life skills into the educational system has compelling advantages. While acknowledging the potential challenges, the affirmative stance asserts that the benefits of teaching practical life skills in schools outweigh the drawbacks. Schools have to take up the responsibility of nurturing future citizens who are prepared to enter adulthood with essential life skills, to manage finances, time, and basic daily tasks, and above all, the quality of life. A balanced approach that harmonizes academic subjects with life skills instruction can better prepare students for the complexities of adulthood and enhancing their overall development. It also has a positive impact on mental health, easing stress and mental health issues among students. This has a long-term influence as it results in better relationships, financial literacy, and healthy lifestyles, impacting society's overall wellbeing. The way to go ahead at schools is to integrate life skills into the curriculum rather than treating it in isolation, as an added package to the already heavy academic curriculum balancing academic rigor with practical life skills remain a crucial consideration for educators and policymakers seeking to provide a well-rounded education that prepares students for success in both academic and real-world settings.

Ms.Mini Jose Primary Head

DOODLE STORIES

The big bad Ficht time + there 1.0.01 US-OMP. UDOL a the That Shac ILLegre School talk to each other 00 kichy children Anna laughed at and A single word did Kicha fal Cah epp not Without talking to himself Annao Ø Then kichy came to Anna and specke to sher. They athe to each Sorra opinion: Ma should not fight for a long light bat voe time fight, we should say sorry Ever We

R.Ilamathi

III Calluna

Travel estories : 600 or at la as 10 an veloped CC 4 Love lot singanore a Thank you

Arpana Ramakrishnan

IV Calluna

I navel story rollighold 267.9 to Amayon going to share my trip to A mayon toop to light Amayon but the stopped A mayon. So, we took unnec So, my ather tari Junch ting tomoyon. tingly mayon forest. Twe planned to in the Monkey The first place went boiling Occoco it suver. Venus gigantic blyterap. Loods just escaped still was on my friend and yucky happy animals because save the all favorite panther-9 sow really a A! species animals which looked little octopus, had only and devi horns. Then one 2 leig and pretty hamster. 4t like was roller Then 9 coaster, useen 112000 4 lavender garden. some head ched ley a auestru lavender. Then 9 little shell using J. The crowns follow it Then 4 animal and started to lost 1 was so scared event reary was tu E miracle animal rounded lating suddenly me Kor black parther came there, happend My avourite animal was sitting on the barcinating 4 was black that 9 so, surprised flying ! parther and was good 9 friends gaul both became could tal The hanther gave me a lucky lawender crown and she both peromised that we we nanther charm. even and finally she let me with my parcents and Amayon toin was over This is the first time of am sharing about my black panther priend.

V Manuka

(Candid work of children has been published intact/unrevised)

7

S.Akchitha

1410 1-horse The 9 n T inion do bad things not

Atharvaa K

III Calluna

reative Writing into ion lise n sha 0040 19100 R. 0 one 090 PARE 20910 OUS 20 Cass a 1190 91

R.Adith Krishna

II Manuka

Trave Ty n sour

Anindhith.B

IV Calluna

You Can Do It !!!

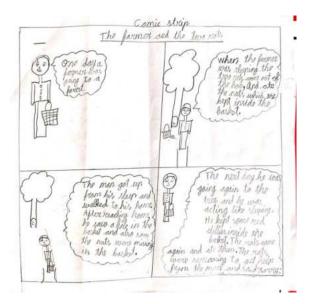
"Try, try again." - Thomas H. Palmer

Believe in yourself and your abilities, and you'll be amazed at what you can achieve.

Benny the Bunny wanted to jump over a big rock. He tried and tried, but couldn't do it. Benny didn't give up! He practiced every day, and soon he jumped over the rock with ease. Benny's determination and practice made him stronger, and soon he was jumping over rocks with ease! He proved that with perseverance and hard work, anything is possible, no matter how big the challenge seems!

Just like Benny, we can achieve our goals if we don't give up. Keep trying, and you'll get better and better. Remember, every mistake is a chance to learn and try again. Be brave, be kind, and always believe in yourself.

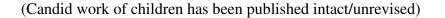
> Ms.B.Kalpana Faculty



SPECTACULAR CARICATURES



V.Yuvikaa III Manuka R.Adith Krishna II Manuka





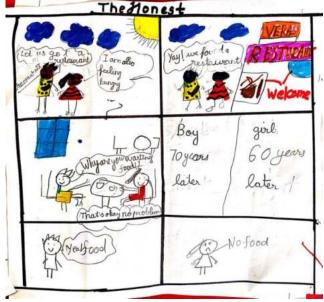


S S Kanyaka II Calluna

Theflonest Yay! we for 1 1 100

S A Shree Swasthika

II Manuka



R.Sai Kavin

III Calluna



Mahillan V

I Manuka





R Tharini

I Calluna

Nilani Alagappan

I Manuka

Poem	
Methor Nature	
Methor Easth O! Methor Easth!	
You are the one who gives us Birth, The Trees, The plants, the land	
! altreas rearby ! a dtreas rearby	M G Ankitha Sree
We all are proved of your and	V Calluna
! these alt go burger and are are usy	

ஆனால் வெற்றி பெறுவதற்கு நீ நிறைய தோல்விகளைக் காண்பாய்; பயந்துவிடாதே! வெற்றி பெறும் வரை ஓடு..... ப.விகாஷ்

எட்டாம் வகுப்பு - மனுகா

பேனா பேனாவைப் பிடித்து எழுதினால் வாழ்நாளை மறப்போம்! இது சிறியதாக இருந்தாலும் இது நாட்டின் தலையெழுத்தையே மாற்றும்..... சிறிய பேனாதான் ஆனால் இதனால்தான் அப்பெரும் புத்தகம் உருவாகின.... சிறிய பேனாதான் ஆனால் இது அப்பெரிய ஆராய்ச்சியாளர்கள் மூலம் பயன்படுத்தப்பட்டது... பேனா பெண்ணைப் போன்றது! மிகவும் அழகாக இருக்கும் அப்பெரிய கையெழுத்து ஒரு சிறிய பேனாவில்தான்! யாருக்காவது பேனா பிடிக்காமல் இருக்குமா? நி. அஞ்சனா ஏழாம் வகுப்பு – கலானா

<u>கவிதை</u>

முத்தமிழ் தாய்மொழியே தமிழ்மொழியே நீதான் என் உயிர்மொழியே! நீ இல்லாமல் நாங்கள் எவ்வாறு உயிர் வாழலாம்? தாய்மொழியே தமிழ்மொழியே நீதான் என் உயிர்மொழியே! உன்னிடம் உள்ள பற்றினால் மகாகவி பாரதியார், கண்ணதாசன், நாமக்கல் கவிஞர் ஏன் கலைஞர் கருணாநிதியைப் போன்றவர்களே உன்னை புகழ்ந்து பேசினார்களே, ரசித்தார்களே ត្រ ? ត្រ ? ត្រ ? ត្ தாய்மொழியே தமிழ்மொழியே நீதான் என் உயிர்மொழியே ! - ம.கமலி 7 மனுகா <u>விழு அழாதே எழு</u> தோல்விகள் உன்னைத் தேடி வரும் பயந்து நின்றுவிடாதே!

ஓடு தொடர்ந்து ஓடு..... உனக்கான வெற்றி வரும் வரை ஓடு.....

<u>யாக்கை</u>

நினைவுகளின் நதியுடன் யாக்கை வாழும்

இறப்பே ஒரு நிலை அனுபவம் அஞ்சாது அழிந்து போனால் அது கடந்து செல்லும் வரம்பு

யாக்கை இழந்து போனால் அன்பில் காற்று நின்று நிற்கும்

காலம் கடந்து நெஞ்சின் உயிரே நிரந்தரமானது யாக்கை மறைந்தாலும்

நினைவுகள் பசுமையாகும்

உடல் அழியும் ஆனாலும் நெஞ்சில் நம்பிக்கை

யாக்கை மாறும் உயிரின் ஓரமே சோதனை

சி.அபிநயா

11 - ஆம் வகுப்பு

<u>கட்டுரை</u>

<u>சிரிப்பே சிறந்த மருந்து</u>

மனிதனுக்கு இறைவன் கொடுத்த வரம் சிரிப்பு. சிரிக்கத் தெரியாத மனிதன் விலங்குகளுக்குச் சமம். அறிவுள்ள மனிதன் தன்னிடமே தன்னுடைய நோய்க்கான மருந்து இருப்பதை அறிவான். அம்மருந்துதான் சிரிப்பு. வாய்விட்டுச் சிரித்தால் நோய் விட்டுப் போகும். நாம் சிரிக்கும் போது நமது மூளை புத்துணர்ச்சி பெரும். நமது நாள் அன்று முழுவதும் முழுமையாக இருக்கும்.

மருத்துவர்கள் அவர்களின் நோயாளிகளுக்கு கொடுக்கும் முதல் மருந்து சிரிப்பு. ஏனெனில், உடல் நலம் பெற முதலில் மூளை நன்றாக இருக்க வேண்டும்.

மனம் மலர் போன்றது. அதில் கோபம், கவலை, மன உளைச்சலை சேர்த்து கருக்காமல் சிரிப்பை சேர்த்து மலர விட வேண்டும். பெரிய பெரிய மனிதர்கள் கூட சிறிய சிறிய மனிதர்களைப் போல சிரித்து வாழ ஆசைப்படுவர். சிரித்து

வாழ வேண்டும், பிறர் சிரிக்க வாழ்ந்திடாதே என்றும் சிலர் கூறுவர். இவ்வாறு, அறிவுரையிலும் கூட ஆன்றோர் சிரித்து வாழ வேண்டும் எனக் கூறுவர்.

நம் முன்னோர் கூட சிரித்து வாழத்தான் நகைச்சுவைக் கூத்துகளை நடத்தினர். நாம் சிரிக்கும் போது நமது இரத்த ஓட்டம் சீராகும், நம் உடல் நலம் பெறும். இப்போதெல்லாம் சிரிக்கத் தெரியாத மனிதர்களைக்கூட காண முடிகிறது. இவர்கள் வெளியே சிரித்து, உள்ளே அழுகிறார்கள். இப்படிப்பட்ட சிரிப்பு, நமக்கு மருந்தாகாது.மனம் மகிழ்ந்து, உடல் குளிர்ந்து சிரித்தல் வேண்டும்.

இப்போதெல்லாம் சிரிப்பதன் பொருளே மாறிவிட்டது. முன்னால், நகைச்சுவைக்கு சிரித்தார்கள். ஆனால், இப்போது *h* சிரிக்கிறார்கள். இப்படிப்பட்ட சிரிப்பு வாழ்வை மேன்ப்படுத்தாது.

சிந்தனைகள் என்பது மூளை வளர்ச்சியின் ஒரு கோட்பாடு. அதை மாற்ற முடியாது. அக்கோட்பாடு வழுபெற வாய்விட்டு சிரிப்பதே சிறந்த மருந்து. இச்சிந்தனைகள் அதிகமாக தோன்றும் போது அது வெளிப்பாடாகும். இவ்வாறு வெளியாகும். சிந்தனைகள் மனிதனை மேம்படுத்தும்.

இவ்வாறு சிரிப்பது, நம்முடைய அனைத்து நோய்களுக்கம் மருந்தாகும். நம்மை வளர்த்தி, சிறந்த மனிதனாக்கும்.

எனவே, சிரிப்பே சிறந்த மருந்து. வாய்விட்டு சிரிப்போம்! நோயை விரட்டியடிப்போம்! சுகவாழ்வு பெறுவோம்!

மதுநிகிதா J.R

ஒன்பதாம் வகுப்பு

<u>ஒற்றுமையே வலிமை</u>

ஓர் அழகிய கிராமத்தில் ஐந்து நண்பர்கள் வாழ்ந்தனர். லயா, தியா, சஞ்சு, எழில். அவர்கள் எப்பொழுதும் பள்ளி பின்னர் இராமு, முடிந்த விளையாட்டு மைதானத்திற்குச் சென்று சிறிது நேரம் விளையாடிய பின்பு தங்கள் வீட்டுப்பாடத்தை ஒன்றாக எழுதி முடித்துவிடுவர். இவர்கள் ஜவரிலும் பல சாலியானவன் இராமு. இராமு ஒட்டப்பந்தையம், கூடைப்பந்து, கால்பந்து போன்ற விளையாட்டுகளில் எப்பொழுதும் முதல்

பரிசு பெறுவான். ஆனாலும் அவன் தன் நண்பர்களிடம் பெரிதாகப் பழக மாட்டான். நாள் வழக்கம் போல் பள்ளி ஒரு முடிந்த பின்னர் விளையாட்டு மைதானத்திற்கு அனைவரும் சென்றனர். அங்கு எல்லோரும் மகிழ்ச்சியாக பந்து வீசி விளையாடிக் கொண்டிருந்தனர். அப்பொழுது லயா பந்து வீசினாள். அது தவறுதலாக அங்கு உள்ள ஊஞ்சல் அருகில் விழுந்தது. அந்தப் பந்தை நான் எடுத்துக் கொண்டு வருகிறேன் என்றாள் தியா. ஆனால் தியா அங்குள்ள குழி ஒன்றைக் கவனித்து விடாமல், பந்தை எடுக்கச் சென்ற வேகத்தில் அவள் கால் கடுமாறி அந்தக் குழிக்குள் விழுந்து விட்டாள். உடனே அனைவரும் என்ன என்று காண ஓடி வந்தனர். தியா ஒரு பெரிய குழி ஒன்றில் விழுந்து பயத்தில் அழுது கொண்டு இருந்தாள். அனைவருக்கும் என்ன செய்ய வேண்டும் எனத் தெரியவில்லை. அப்பொழுது சஞ்சுவிற்கு ஒரு சிந்தனை வந்தது. "நாம் அனைவரும் ஒன்றுகூடி தியாவின் கைகளைப் பிடித்து தனியாகப் போய் இழுக்கலாம்" என்று கூறினாள். ஆனால் இராமு தியாவின் கைகளைப் பிடித்து இழுத்தான். ஆனால் எந்தப் பயனும் இல்லை. எனவே அனைவரும் ஒன்று கூடி இழுத்தனர். தியா வெளிய வந்து விட்டாள். அப்பொழுது தான் இராமு பாடத்தைக் ஒரு கற்றுக்கொண்டான். "ஒருவன் எவ்வளவு பல சாலியாக இருந்தாலும் கூட ஒற்றுமையாக இருப்பதன் பலத்திற்கு ஈடு கொடுக்காது" .

பி.க.ரித்விகா

7 ஆம் வகுப்பு- கலூனா

<u>தோட்டம் அமைப்போம் !</u>

<u>குறிப்புச்சட்டகம்:</u>

* முன்னுரை

* தோட்டத்தை எப்படி அமைக்க வேண்டும்?

*அறிவுரை

*முடிவுரை

<u>முன்னுரை</u>:

இயற்கையைக் காப்போம் ! உலகத்தைப் பாதுகாப்போம்! நாம் அனைவரும் தோட்டத்தை அமைப்போம் !

தோட்டத்தை எப்படி அமைக்க வேண்டும்?

தோட்டத்தை அமைக்கும் போது நமது மனம் இனிமையாக இருக்கும். முதல் மண்ணை உழுதல் வேண்டும். அதன்பின் தண்ணீர் பாய்ச்ச வேண்டும் . அதன் பின் விதையை விதைக்க வேண்டும். அதன் பின் தண்ணீரை ஊற்ற வேண்டும். அதன் பின் வளரும் வரை பாதுகாக்க வேண்டும்.

<u>அறிவுரை :</u>

அமைக்கும் பூச்சிக்கொல்லி தோட்டம் போது பூச்சிகள் வரும். , மருந்துகளை அடிக்காமல் இயற்கை பூச்சிக்கொல்லி மருந்துகளை அடிப்போம். இயற்கை உரங்களைப் போடுவோம் நாம் எப்படி நம் குழந்தையைப் பாதுகாப்பதைப் போல் நமக்கு உணவு, மருந்து, காற்று, மற்றும், மழையைக் கொடுக்கும் இந்த இயற்கை கடவுளை , நமது உயிர் போலப் பாதுகாப்போம் .

<u>முடிவுரை:</u>

இயற்கையைக் காப்போம்!

விவசாயி ஆவோம்!

ஈ. அவந்திகா

ஆறாம் வகுப்பு - கலூனா

கதை

ஓர் அழகிய கிராமம்

ஓர் அழகிய கிராமம் இருந்தது. அதில் பல மக்கள் வாழ்ந்தனர். அவர்களுள் ஓர் ஒற்றுமை இருந்தது. அந்த மக்களுக்குள் பாகுபாடு இருக்காது. அங்கு ஏழை, பணக்காரர் என்று எல்லோரும் சமம்தான். அந்த மக்கள் எல்லோரும் மின்சாரம் வாகனங்கள் போன்ற அதிவீன பொருட்களின் உதவி இல்லாமல் வாழ்ந்தனர். இவர்களுள் ஓர் ஒற்றுமை இருந்தது. இவர்கள் இயற்கையைப் பாதிக்கும் என அதிநவீன பொருட்களைப் பயன்படுத்துவது இல்லை. இந்த அழகிய ஊரில் இயற்கை அழகே அழகு என்று அதை வந்து செல்பவர்கள் புகழ்கின்றனர். இங்கு நியாயமான தீர்ப்பு சொல்லும் மற்றும் தகுந்த தண்டனை கொடுக்கும் தலைவர் உண்டு. அதனால் கிராம மக்கள் மகிழ்ச்சியுடன் வாழ்கின்றனர். இந்தக் கிராமத்தில் எந்த அசம்பாவிதமும் நடக்காது. இங்கு பல அந்தணர்கள் வாழ்ந்து வந்தனர்.

18

அங்கு குடிசையில் தான் மக்கள் வாழ்ந்து வந்தனர். அங்கு யாருக்கும் போதை, பீடி போன்ற கெட்ட பழக்கம் இல்லை. அங்கு பல வித்வான்கள் உள்ளனர். அங்கு அழகிய பல கோவில்கள் உள்ளன. அதில் பல கோவில்கள் சிறிதும் பெரிதுமாக உள்ளன. அங்கு ஜாதி, மதம் என்று எதையும் பார்க்காமல் மக்கள் செல்வர். அங்கு எல்லா ஜாதி, மதத்தைச் சேர்ந்த கோவில்களும் உண்டு. அங்கு எல்லோரும் கூட்டுக் குடும்பமாகத் தான் வாழ்கின்றனர். அங்கு மருத்துவமனை மற்றும் பள்ளி போன்ற வசதிகளும் உண்டு. இந்தக் கிராமம் எப்பொழுதும் பச்சை பசேலென்று இருக்கும். இந்தக் கிராமத்திற்குத் தண்ணீர் பஞ்சமே வந்தது கிடையாது. ஏன் என்றால் அங்கு மழை பெய்து கொண்டே இருக்கும். அங்கு விவசாயம் நன்கு செழிப்பாக நடக்கும்.இந்தக் கிராமத்தில் உணவு பஞ்சமே வந்ததில்லை. இந்தக் கிராமத்தில் என்றும் தவறாமல் திருவிழா நடந்து விடும்.

ச. கி. ருத்திக்ஷா

ஆறாம் வகுப்பு - கலூனா

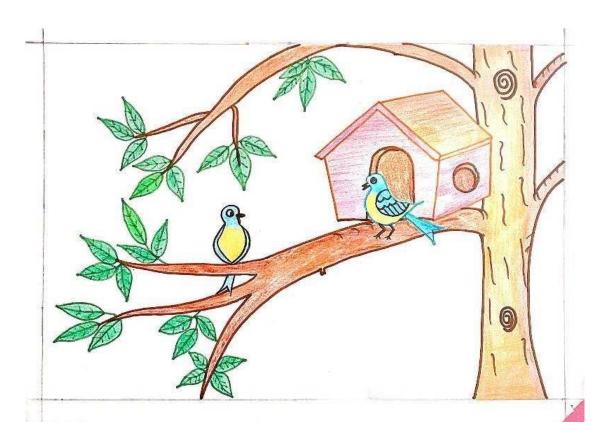
<u>காட்டில் ஒரு மான்</u>

ஒரு நாள் காட்டில் ஒரு மான் இருந்தது. அது மிகவும் புத்தி சாலியாக இருந்தது அங்கே ஒரு முதலையும் இருந்தது. அந்த முதலைக்கு மிகவும் பசித்தது. அது சாப்பிடுவதற்கு இரையைத் தேடிச் சென்றது. அது அந்த மானைப் பார்த்தது. அந்த மானைச் சாப்பிட்டால் என் பசி தீரும் என்று முதலை கூறியது. ஒரு நாள் அந்த மான் தண்ணீர் குடிக்க அருகில் இருந்த குளத்திற்குச் சென்றது. முதலை அங்கே அதைச் சாப்பிடுவதற்கு அந்தக் குளத்தில் ஒளிந்து இருந்தது. அதைக் கண்ட மான் அதன் காலை உள்ளே விடாமல் அருகில் இருந்த கட்டையைக் குளத்தில் விட்டது முதலை மானின் கை என்று நினைத்து கட்டையைப் பிடித்தது. அதைப் பார்த்து அந்த மான் வேகமாக ஓடியது. அந்த முதலை சோகமாக இருந்தது. ஒரு நாள் அந்த மானிடம் முதலை பொட்டியைத் தந்தது. அந்தத் தோட்டத்துக்குச் சென்று இலையைச் சாப்பிட்டு வரவேண்டும் என்று அந்த முதலை கூறியது. மானும் சரி என்று சொன்னது. அதைப் போலவே அந்த மான் அந்த இலையைச் சாப்பிட்டது. அடுத்த நாள் அந்த மான் அந்தத் தோட்டத்துக்கு இலைகளைச் சாப்பிடச் சென்றது. தோட்டக்காரர் அங்கே வந்தார். அந்த மானைக் கண்டு அதைப் பிடிக்கச் சென்றார். அது வேகமாக ஓடி அந்தத்

தோட்டக்காரர் இடம் இருந்து தப்பித்தது. என்னால் மிகவும் வேகமாக அதனால் அந்தத் தோட்டக்காரர் என்னைப் பிடிக்க முடியும். ஒ∟ கூறியது. அடுத்த முடியாது என்று மான் நாள் அந்த மான் வந்தது. தோட்டக்காரர் வருவதைக் கண்டு தோட்டத்திற்கு ஒடும் பொழுது ஒரு வளையில் அதன் கால் சிக்கியது. அந்தத் தோட்டக்கார் ஒரு கட்டை உடன் ஓடி வந்தார் அவர் வருவதைக் கண்டு அது இறந்தது போல் நடித்தது. அதைக் கண்டு அது இறந்துவிட்டது. அதைக் காட்டில் விடலாம் என்று கூறி அந்த மானைக் காட்டுக்கு எடுத்துச் செல்லும் பொழுது அது குதித்து ஓடியது.

ஆ. ரியா

ஆறாம் வகுப்பு - கலூனா



Ms.M.Hemalatha

Faculty

Eloquent scribes

THE HIDDEN TREASURE

On a sunny morning, when the birds were singing, Lily, a cute little girl was searching something in her grandfather's old suitcase. There, she found a map which showed the way to a treasure. So, at once she rang the phone and called her friends Amber, Bella and Mackenzie for a new adventure.

So, the four friends packed their bags and started their way to Kasukabe, a small town near their village. On their way they saw a big garden, with plants, overflowing with strawberries. All of them decided to eat some of the fruits. But, before that, Amber insisted on asking permission from the owner. After that, they started walking towards their destination.

They saw an abandoned kitty near a lamppost. Mackenzie loves animals. So, she decided to adopt that cute little fellow. Belle thought of calling the kitty as Luna. After walking for an hour, all of them were hungry and starving for food. So, they ate ricecakes from nearby shop.

Rose saw the map and told everyone that they are nearing the destination. Atlast, the treasure was a dried lake. They searched for the treasure for about an hour. But they found nothing but the pebbles near the lake. They were covered with sand. Belle insisted on washing them. The washed pebbles looked very beautiful like a painting painted on crystals. But the painting can be seen only when the pebbles are arranged in pattern. It seemed like a picture puzzle.

Amber was good at solving these mysteries.

When the puzzle was solved, they saw a beautiful picture of the place where they are. The lake was with water, plants surrounding it and fishes enjoying their swim.

They understood that the treasure was the lake. Also, they thought that the truth is deforestation. It led to the drying up of this fantastic lake. At once, Mackenzie got an idea. She said, "Why don't we renovate this treasure?". Everyone agreed. So, they got help from many people and made the lake look like in the 90's, that is, when Lily's grandfather was a child. It was so mesmerising.

When Rose's grandfather saw this beautiful lake, he thanked and praised the girls for their bravery, courage and wisdom. He gave chocolates and constructed small rooms in his garden for the four girls. He told that, the room is an office for these girls, where they can help people. It was named after the lake, Shinobazu Startup.

The four girls worked for the people and never forgot about their wonderful adventure and the treasure.

P.Shivani Shri

VIII Manuka

VALUE OF TIME

Time is something that should never be taken for granted. It's really valuable. We humans don't value it. You must never waste time. You will regret it later, thinking 'Oh, why didn't I do this when I had the time?'. Animals and insects don't waste the time as we do.

For example, take ants. Ants never waste their time. They spend every precious minute gathering food. You might have read the story 'The ant and the grasshopper'. In the story, there are two friends. One an ant and the other a grasshopper. During the summer the grasshopper wastes his time playing while the ant spends its time gathering food for the winter. When winter finally arrives the ant feasts on its collected food. The grasshopper, on the other hand struggles to find food as he hadn't collected any during the summer. That isn't the end of the story, as we can understand that time is precious and that we will regret not spending it usefully.

You might have heard of the phrase 'Time and Tide wait for none'. This quote says that both the ticking of a clock and the tides of an ocean can't be stopped by anything or anyone. Let's focus on the first part. Time never waits for anyone. It just keeps going. You're the one that has to keep up with it.

You might or might not realise, but time goes by fast. I can relate. One moment it was 2020 and we were under lockdown. The next it's 2024 and I'm in Grade 7, four years older and wiser than before.

I think you would have realised the value of time by now.

Time is very precious, and wasting it will make you regret it later. Use it wisely.

K.Aditi

VII Manuka

INDIA OF MY DREAMS

The Indian subcontinent was a constructive, practical, innovative, and flawless nation in its golden era. Even though India was ruled by different rulers, each ruler was keen on making things easier for his/her citizens. I want India to be an unmatched power. I want my India to remember how it was. I want my country ever ready to shoulder the pain of its citizens. My India shod flourish with riches.

I've heard about India's golden times when people were courageous and friendly. These mighty warriors who died for their country, the great kings who were honest, people who never knew defeat. India is abundant in a lot of natural resources

I need my country to take advantage of it in every way. I need a leader who has integrity, innovation, vision, passion, and self-awareness. India should be respected. India should be technologically top-notch. I want India to take a great leap towards advancements. All be it the leader, captain of the ship of this glorious piece of land should be its citizens.

JAI HIND!

Y.K.Shiva Pranav

,Grade 11

KNOWLEDGE IS POWER

A Person with knowledge has power with them. Every person or individual in our world can achieve something. But when they have knowledge their path to success is more easier than the person who is not having knowledge.

The term "Knowledge" cannot be attained by everyone. A person who is interested about gathering knowledge can attain it completely. The more you gather the knowledge the more you can achieve.

One of our greatest scientist s, Dr. Abdul Kalam believed that knowledge is power. Dr.Abdul Kalam achieved more and more things with only one phenomena and that is knowledge.

Every body - students, children can gain knowledge with many resources that are available in the nearby surroundings. For instance the book you read can help you to gather a lot of knowledge about different vocabularies that can be used in your day-to-day conversation.

The apt age for a person to gather knowledge is during his or her childhood. It is the best period for self study and to gather knowledge.

During the colonial period the British people followed a harsh schooling system to make the students to gather knowledge. But this was opposed by the great leaders Gandhiji and Raja Ram Mohan Roy. They both believed that knowledge is power. Gandhiji believed that students have to gain their knowledge practically. There are also many more leaders who believe that knowledge is might and strength .They also have reached many more successful heights in their lives through gaining knowledge.

Knowledge is the key to success and it makes people more powerful, efficient and competent.

In conclusion every person in the world must have knowledge which would make them confident and capable at any situation.

"The more you gain the knowledge, the more you can become Powerful".

S.Varshika

Grade 9

PERSEVERANCE IS SUCCESS

Each and every person in the world has a dream of achieving something, all are able to dream but only few can win. Why only few ? Yes only few people sacrifice sleep,enjoyment, relaxation and everything to get success in their life and have interest in knowing everything.

People who sacrifice for overcoming the obstacles will win their life. Put constant effort continuously till you achieve your goal. Winning in life is not easy. People may ignore you, discourage you and much more. Yet, Your success includes three main ingredients

- 1. Find in which field you have interest.
- 2. Put efforts continuously.
- 3. Finally achieve what you aimed for.

Let us look about Richard H Ebright who was a scientist.He showed interest in collecting rocks,coins and marbles when he was young.He also had interest in insects and after knowing this ,his mom got him a microscopic camera and few equipments. He participated in many competitions and he failed but then he did not quit. He continued. He tried tried and tried .Finally he was successful and all his projects were selected.He became a scientist and got many Nobel prizes in biochemistry.

Coming here, why the world talks about him?

Because he tried consistently,he never ignored- instead he used all of his chances and succeeded.Same way, show your determination towards studies or achieving your goal. Be selfish in your work.

Dr A.P.J Abdul Kalam, who is known for his success has been an inspiration for 99 percent of students.Don't share your ideas with people. Don't ever miss a single

opportunity.Take part in every competition either you win or you fail,no matter. Taking part in competition is not for winning. It is to gain knowledge. Once you get success in your life don't just stop there, you even have to work for holding your position.

*Work while others sleep

*Decide while others delay

*Get success while others try

Work hard every night and enjoy every night as you wish. Be successful in life not to prove others but for you! *WORK IN SILENCE LET YOUR SUCCESS BE A NOISE*

M.Anumithra,

Grade 11

A DARING ADVENTURE

Early 90s in Peru, A monolith appeared out of nowhere in the dense forest. Many monoliths have appeared in many parts of the world, from the hard permafrost of Siberia to the sandy deserts of the Sahara. They look so shiny as if they were carved from a big block of extraterrestrial metals. Amused by this, people all over the world fled to these monoliths. These monoliths were engraved with some alien symbols that no one was able to decrypt. The monoliths were unable to move as if they were molded to the Earth's crust. Times passed, people's amusement vanished and they started to do their daily routines. Eventually, no one remembered it. It became a part of their lives like some ancient temples built by our ancestors. People started to wor...

Then the monoliths shot up beams of light towards the sky. All the beams converged and created a huge portal. No one knew what it was. The defense agencies of all the countries met. After a few days, a wing-like structure appeared from the portal, it was the wing of the spaceship used by the highly advanced extraterrestrial civilization to traverse through the universe. It moved slowly towards our earth. People tried to stop the monoliths but failed. There were some small ships with the mother ship which landed at the earth first.

25

We were not able to communicate with them. These ships had millions of bots. By seeing their highly advanced spaceship were able to understand that, we would not stand a chance against them if we were to fight them, complying with their orders was the only thing we were able to do. They abducted our people to their planet. It's been a decade since we have been stuck on their planet hoping to go back to our home everyday day.....

S. Dharaneesh

G-11

MY LIFE AS I DREAM OF

Life is something to consider. It is the most tantalizing and vital feature of our planet. Life can be cruel as well as beautiful. But according to a high brained mammal, the man, life is something else. He is still searching for the answer. What is life? Human has long along exploited life on the planet. He suffocated coral reefs, killed many species and devastated his own kind. Now too the planet is losing many species. But it is not too late to act. The best way to act is now.

The dream I love to live is in a world where creatures live together in harmony, peace and balance. Let me take you through my dream life. There are more than 50,00,000 species in our world today. Now every minute a species dies out or gets discovered. Right now, scientists could have found a rare species of bird or a singing lizard. There are no limitations as to what to expect. We having been idle for so long, are now realizing the gist of what could happen to us in the future. Now, for example, take the famous giant panda. As adorable it many look, it is facing many dangers, such as bamboo forest destruction, poisoning and even poaching in some areas. Thanks to its popularity, the Panda is making a stead come back. But what about the unknown ones? Let claw through the dense forest of Borneo to meet the clouded leopard. Although it is a familiar species to some most people don't know about this species that is slowly disappearing. Even though they are protected, they are killed for their skin, teeth, body parts and smuggled through forests easily. Now, let's talk Desert. You know, the Desert has long been revered as well as misunderstood. Now as we go, let me tell you about a beautiful species, that is the fennec fox. It is being captured for pet trade. It is probably the smallest canid. Now, as we go far into the desert, we should not forgot the mountains, which house the elusive snow leopard, which being grey, is inconspicuous in the grey mountain rock. It being an apex predator, it preys on anything that it can bring down. Now. Let's move on to sky, which is full of life. Birds can be beautiful in cages, but they are better looking in the wild, they are being trapped for bird trade. Not only birds and animals,

26

under water creatures are also being captured for pet trade. Corals are also being bleached due to raising temperature.

Now, coming to the topic, I want a life wherein all of the above discussed - other problems are no more and animals flourish with humans. As we come to a conclusion, what is life? Can we build a building whose block explains our duty to preserve life, appreciate and conserve.

U.SreeHari

Grade 8M

THE COOLEST INVENTION - AUTOMATIC TELESCOPE

The coolest invention I knew was the telescope which was used to stargaze at the night sky. Telescopes help us to view the astronomical wonders of the sky. These telescopes were used in the early 1600s by Galileo. He was the man who found the refractor type of Telescope. Using that he viewed the Saturn rings, Jupiter's Four Moons, and even more.... From that day Humans grew their curiosity towards Space Research. Then a new model of telescope was founded by Newton which was named the Newtonian Telescope or reflective telescope. There was an effect in the refractor model found by Galileo, which was the outer border of the stars and moon appeared with different colours,

Newton corrected the mistakes by keeping a mirror in the telescope. So, when the observer sees through the telescope the bouncing of lights removes the colours seen around the sky objects. Later new telescope was found called as Dobsonian telescope or Compound telescope. It had both features of the Newtonian and Galilean telescope. Later automatic telescopes were developed where the telescopes itself locate the stars and planets and give the best image quality. In olden times it was difficult for astronomers to locate the direction of certain stars. Now with smart automatic telescopes using star sense technology is very easy to locate stars. This was found by Celestron and many more companies had these features developed. Using the motor Drive option now the telescope itself can track the path of the Milky Way galaxy and Nebulas. Now some telescopes have very powerful and long focal lengths and apertures which are used by astronomical organisations such as Hubble telescopes.

The telescope is made of two lens such as concave and Convex. One lens for the eyepiece another for absorbing more light inside it. We are making this so we can find planets and

other galaxies or star systems that have the habitable place where a life form can be found. The telescopes are now used as a protective measure to find out meteoroids or asteroids which are going to hit the earth and take necessary actions. The curiosity over space has never ended for humans. These devices help us and gives a closer look towards space observation. It is one of the coolest inventions I ever knew.

S.S Nidhish Kumar

VIII Manuka

TWO FRIENDS WHO STRUGGLE TO REMAIN CLOSE AS THEY TAKE DIFFERENT PATHS

A pleasant morning at the school came a new girl names Riti. At the day starts she had no company to talk . As she saw over the class there were students in groups having fun. As she led down came a voice HEY! Hearing that when she looked up she saw a girl standing near her saying I'm Riya. Riti felt happy and introduced herself. Soon they both became friends, shared each other's feelings. They became close each day by day. Even though Riti had friends from her old school and Riya ha her friends, more than them they both felt most bonded. As they grew up after tenth both chose different courses. Riva wanted to do her business course but Riti wanted to her medical course. After choosing different courses still they managed to be closer as they were in grade 11. When they finished grade 11 for grade 12 Riti chose to change her school. Now they both didn't have time talking to each other and spending time. Riti had her new friends but still no one felt like Riya. Riya also started to have time with other friends of her, but both of them missed each other badly. Riti and Riya soon became busy in their studies that now they didn't have time to talk to each other. Soon both completed their schooling stepped into college. In their college both were in hostel that their missing feelings grew more. Both had many friends to be engaged but still they never forgot each other. Soon at their second year they decided to stay together at a rented room. They planned and executed everything for their stay. As per their plan they stayed for the first day after a long time. The next day unfortunately Riya met with an accident that broke Riti's heart into pieces. She said, looking at their room saying "and what changed, MY WAITING FOR YOU AND FEELINGS FOR YOU HAVE TO WAIT FOR LOT MORE YEARS TO MEET YOU AT THE HEAVEN, till that forever I'll be missing you..

S.Sivaani

Grade 11

RHYTHMIC VERSES THE BEAUTY OF NATURE

Mother nature,

Oh, the beauty of life

Please hear my rhyme!

You've got my attention

All the time!

Oh, never has one ever

Disrespected you,

For it is a crime

Mother nature,

Oh, the beauty of life

Thankyou for hearing this hymn

B.Jaishuk Vijeyan

VII Manuka

MOTHER GOD'S ANGEL

The eyes of glory,

The amount of holy,

The beautiful lady.

She bears the pain,

For my gain.

She is the art of love, The angel of care, I am under the feet of her, Her heart is full of pure, She makes me cure.

If I am blunt,

She makes me sharp,

If I am wrong,

She makes me right .

My mom is God's angel,

To cherish my future,

She makes me lustre,

Life without her,

The day without sun.

T.Tawfiqa Grade 9

DEEP IN MY HEART

Deep in my heart Where the flesh has dried, A memory of my childhood Still is at , The bottom of my heart The bottom of my heart The happiness I had in my childhood, And the memories of our mood, Shines at its peak. How can I regain it? In this generation of bad vibes, I'm proud that I was with good vibes.

I think I'm on a wrong road until

I knew all roads led to this.

If I can regain the happiness,

I would die for it, just

Because my flesh of heart has dried

And I have something

Deep in my heart.

R.Aneshka

Grade 9

NATURE OF WONDERS

You by building

Nature is beautiful with Green trees and buzzing bees, With pine cones And king thrones! Nature is wonderful with Vibrant colours And elegant flowers! With lovely plains And railing trains! Nature is calm with Fluffy clouds and Bean sprouts! With thorny bush And water lush! But O nature! We destroy

Smokey mills instead of

Green hills!

We apologize to you motherland!

We will help you with

A good hand!

S. Sri Varshana

VII Calluna

MY DREAM - MY PASSION

There is a way .
to tell others
who you are
Following your dream
tells who you are
Follow your own path
Follow your own path,
Any other may say,
"See that black one"
But prove that "you're the best one";
You can prove anything," Believe"
Or else just leave
You can follow your passion
and become good,

But if you prove you are good,

you can become great,

Make the dreams come true,

Make the passion work for you.

V.H.Charunethra

VIII Calluna

A TRIBUTE TO OUR SOLDIERS

For the soldiers, we should tribute our honour as they are our nation's power the people living in the house have brick walls as their protection walls but the soldiers of our nation are honourable walls, for the sacrifices they made. They cannot be repaid how many tributes do we give will never make them again live at the least we could do is to make them feel proud.

S.S Nidhish Kumar

VIII-Manuka

AN ODE TO MY NATION

Surrounded by beaches, Equality is what she teaches. In the heart of millions, she always stands for trillions. She was brought up by fighters,

and now she is one of our lifters.

Surrounded by large ranges,

it is her who gives us wages.

She is the mother of freedom,

with many those who have wisdom.

She is the largest democracy,

with free judiciary.

She always has socialism,

between those who live in the country of secularism.

My eyes always get into tears,

when I see her living for years.

THAT'S WHY I GIVE AN ODE TO MY NATION!

-A lover of my mother land,

J. R. Madhu Nikitha Grade 9

MY FAMILY - MY LOVE

When family is here , why fear ?If I am wounded right now ,my family is here by now.If I am bitter like a coffee without sugar,then my family is sweet as a toffee with sugar .

If I am confused in my brain tight,

they clear it right !	Now I understood, that those who
Everyday morning we can see the sun,	Spend too fast never grow rich
just like how we had fun !	But the reality is they will be in a pitch.
There are 24 hours a day,	I have a friend,
"We are always here for you"my family	But this word has an end,
say!	It is easier to forgive an enemy than
There are lots of dove(s)	To forgive a friend,
but not as much as my family's love !	But for me and my friend
When my family is not there,	There is no blend.
I feel sad , That I remember the fun we had	Faith begins as an experiment
Mithra Sri.B	And ends as a regret.
VIII Calluna	False friends are worse than
	Open enemies.
<u>DEEP IN MY HEART,</u>	My happiness is lost,
There is a sad part,	And my memories is the cause.
There is an unforgettable wound	Deep in my heart,
which makes me cry,	
But I know it won't dry	There is a sad part,
	There is an unforgettable wound which
What am I going through?	makes me cry,
	But now I know why
We make our own fortunes and call them fate,	S.Riya
	Grade 9
But to get rid of that there will be a gate,	

MY FAMILY MY LOVE

All together as one	With love and peace
It's my family	A good soul in heart

With sharing and caring As it's my family .

With courage and strength As my first friends They are the start of my life . It's my family.

With kind and trust And with the power of healing Like a honey comb It's my magical home.

It's as sweet as honey And as warm as a teddy It's as colourful as a scenary And as beautiful as a blueberry.

All together as one As it's my family.

S.S Shreya VIII Calluna

NATURE'S ELEMENTS

Earth offered fruits in hunger Water quenched my thirst Sun brought warmth in winter Wind fragrance and showers Sky widened my horizon Dream woven in my eyes

What shall I leave you mother Except praise in songs and poems

The closeness of the air, can make all the worries disappear. The softness of the water, can destroy all our armor. The freedom of the sky, no money can ever buy. The purity of the fire, no hand can ever acquire. The tolerance of the earth, starts at the time of our birth.

God watches over His wonderful creations Nature creates, protects, destroys per se Fire, Water, Air, Earth and Sky Work on the Five elements and thrive for Life Nature is kind has given us so much let us all heal it with our caring touch. Ms. Reena Jyothivel

Faculty

குறளும் பொருளும்

பெறை പ്രശേവത്തം ഗ്രത്താം പ്രധ്യാവം Stail OUNTEON : STEONT 6)ศมเซ அவா நல்ல wany ABEITEL & Marine அவ்குவ கிக்குகாகி OFUE Bancau மிகவும் கல்லது. alparter TARING BUTTOUE Bioco ்பகுகாறு காணாழைகாடு பொறுக்கல் நலை. பாரமற்தடு பொருள்: கோண்டுபலனூரு Formor CODITION இகழீலாறைபும் மாறுக்கு வாழகும் வாது เลือบอาการอาการเลือง QUITODILLEE R.Shivani IV Manuka P_6M6MU 56 711175 560100552 9160160 $\Box 6 \Box D \Box$ 10000006500A. 10016511 201 MIO BMM606015 Porl H. TEDEVITEON 6/11/11 IN HABTT10 5au 560162

HONEY VIBES BEOTUBIT GLIUIT 6 (FJI alluna 24 855 கல்வி அதிகாரம GOGOLVI BIGIBOOD BOUD GEBG GP(TGG)/DBBGOOT GTOROZAULA GTATAL 60 പെരുക്കുന്നത്തി കുന്നത്തി കുന്നത്തി BH ഗന്നെ ഗന്നാന 1600

அ. படிஸ்வஸ்திகா 61 655 அதிகாரம் தலைப்பு:கல்வ கேடு விழ்ச்எசல்வம் கல்வி ஒருவற் மாடீஅல்ல மற்றை (160/61) ஒருவைக்கண் தான்கற்ற கல்வி 60 எழுமையும 601 GUTU 9

(Candid work of children has been published intact/unrevised)

வப்பர்: கியா வகப்ப **65**B 5. அதிகாரம் BOOLI 5016UUU: விழுச்சைல்வும் கல்வி 30561 1.856960 மாகஅல்ல மற்றை 0100101 2 എന്ത്രതാക്കൽ കുറുന്നുന്ന കலി 9050 எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து.

15.7.24 கிர்ப்கள்	
<u> </u>	പ്രെസ്ഡ്ഡനത്തം പ്രസ്ഡനത്തം കൃറ്റ്റേറ്റിൽ, ല്രാര്വിന പ്രെസ്ഡനത്തം ക്രസ്ഡനത്വം ക്രത്ത്വം.
	பொழுள்: பொய் கூறாமல் ஒருவன் இருத்தாஸ், அவன் வேரு ஏந்த அறுக்கு விரையில் வேரையில்
	മാനുളർക്കുത്തു തിന്നും പ്രത്യാനുള്ള പ്രത്യാനുള്ള പ്രത്യാനുള്ള പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാ പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാ പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ്ങളും പ്രത്യാനങ
01 (1)	யாஞள் : ஒருவன் தன் மனத்தோடு வொஞுக்கி வானமும் வருங்கே செய்பவர்களைக வாய்டிவூம் சிறத்தவனாவன் .
പെ വ ജെ	யர்: கொ. வினன்யா திப்பு: 5-C தி: 15.7.24

(Candid work of children has been published intact/unrevised)

ிங்கள்	_outruiano
l.	பாபிமப்யாக் கண்டவற்றுள் இல்லை எனைத்தொன்றும் வாய்மையின் நல்ல பிழ
	யாம் உண்மையாக கண்ட பொருள்களுள் லாய்மையைவிடிக் எத்தன்மையாலும் சிறுந்தலைகளாக சொல்லத்தக்கவை வேறு இடல்லை 🥌
æ.	பொய்யாமை பொய்யாமை ஆற்றின் அறும்பிற விசுய்யானம் விசுய்யாமை நீன்று.
	பொய்யானம் ஆகிய அ <u>ழுக்கை உண்மையாககே</u> போம்மி வாழ நினைக்கால் மற்ற அ _{றுங்களை} செய்ததும் தல்வது ஆகும்
	பெயுர் : ந.ம. அனன்யா
	<i>வ</i> டுப்பு: ஐத்தாம் <i>வ</i> டுப்பு

15.07.24 கிங்கள்	വന്ത്വ് ത
l	வாய்மை எனப்படுவது யாதுஎனின் யாதுஒன்றும் தீன்ப இலாத வொலல்
	காணன் குரு கும்பப்படுது என்றைவில் மல்கல்ராக காரத் வகை யிழிச் அஒரு திக்திகவுல் வ காலக்கல்ராக வகை யிழிச் சில வதாயமக்கு வகை
<u></u>	പെന്ന്ന്നും പ്രവാസ്ന്ന്ന് പ്രത്യാന്ന്ന് പ്രത്യാസ്ത്ര ക്രെന്ന്ന് പ്രത്യാന്ത്രം പത്രാസ്ന്ന് പ്രത്യാന്ന്ന് പ്രത്യാന്ന്ന് പ്രത്യാന്ന്ന് പ്രത്യാന്ന്ന് പ്രത്യാന്ന്ന് പ്രത
	പാരാദത്ത്ത് വ്യത്ത്രം പത്താവും പ്രവര നത്തയത്ത് നില്യം തില്യാന്ത്രവും പ്രവും പ്രവത്ത് നില്ലം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്രവത്തം പ്ര
c	பையுர் : கு.சாய் சுரா வகுப்பு : 5 கவுணா கதி : 15.07.24

(Candid work of children has been published intact/unrevised)

15.7.24 ബ.പ്രവിങ allul abill 3 BR B HATLIOIL 6011 HOILBE BITIO 1.2607 0 ROTELT 4500 601360011 3h176 61100607 2101 TIMES HOLERI 2 and 11? Handan unth ษองสิยา ลายาร์ ลางกอบเมื ลอาสกีบเปรี่สุโลกิเวิเก.

(Candid work of children has been published intact/unrevised)

<u>दोस्त</u>

एक दोस्त ऐसा हुआ करें जो सिर्फ मेरा हुआ करें..... उसे कभी महसूस हो मेरी मुझे भी ओ याद आया करें इक दोस्त ऐसा हुआ करें जो सिर्फ मेरा हुआ करें

मैं रोऊँ तो हसाया करें मैं रूठूङ तो मनाया करें बहला कर नित नये मश्वालोम में वो नाज मेरा उठाया करें.....

S.Sivaani(सिवानी)

Grade 11

<u>गरु</u> गुरु बिना ज्ञान कहाँ

 N. HARSHINI
(हरषिनी)
VII Manuka

 र
 दुआ

 अापको आशीर्वाद मिले गणेश जी से
विध्या मिले सरस्वती जी से
विध्या मिले सरस्वती जी से
दौलत मेले लक्षमी जी से
खुशियाँ मिले रब्ब से
प्यार मिले सब से , यही दुआ है
दिल से ||

S.K.SHIVAANI (शिवानी) VIII Manuka

उसके ज्ञान का न अंत गुरु ने जहाँ दी शिक्षा वहाँ उठी शिष्टाचार की मार जीवन मे कुछ पाना हो तो गुरु का सम्मान करो ।। S. RAGULAN (एस, रघुलन) VIII Calluna **मोहन गाँधी**

एक थे अपने मोहन गाँधी । साथ वो लाये थे एक आंधी ।। हाथ मे लाठी, घडी भी लटके, चश्मा पहने तन के पतले ।

वृक्ष हे मेरा दोस्त

वृक्ष है मेरा दोस्त क्योंकि वह मुझे अनेक चीजें देता है । वह मुझे खाने केलिए फल, बैठने केलिए कुर्सी, हमारे घर का अधिकतर चीजें पूरा भी वृक्ष से ही बना है ।

यह दोस्त प्रिय ओर करुणा से भरा है क्योंकि हम अपनी फायदों केलिए यह दोस्त को काट देते हैं, फिर भी वह हमे आक्सीजन देता है । कई वृक्ष दवा बनाने केलिए काम आता है । यह दोस्त अनेक पक्षियों का घर है, अनेक यात्रियों को छाह देता है । इसका बुराई हम करें तो भी वह हमारी भलाई ही करता है, इसलिए वृक्ष मेरा दोस्त है ।

KEVIN GEORGE (केवि जार्ज)

Grade II

CLASSROOM ACTIVITIES







KG THEME ACTIVITIES





SECONDARY – EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES



<u>QUIZ</u>



FIELD TRIPS





DHRISHYA ROOPAKA 2023-2024



AWARD DAY



GRANDPARENTS DAY CELEBRATION



INDEPENDENCE DAY CELEBRATION



ONAM CELEBRATION



KRISHNA JAYANTHI CELEBRATION



VINAYAGAR CHATHURTHI CELEBRATION



NAVARATHRI CELEBRATION



YOGA DAY



TEACHERS' DAY CELEBRATION



INVESTITURE CEREMONY



SPORTS DAY CELEBRATION



CHILDREN'S DAY CELEBRATION



CLASS PHOTOS



















































